



ESG-påverkansindexmatrix

[Förklaring av indikatorer och områden]



Co-funded by
the European Union

Projektnummer: 2023-1-ES01-KA220-HED-000152577

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens/författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturbyråns (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

Innehåll

Inledning	3
Miljödimension	4
Indikator: Klimatförändringar och anpassningsstrategier	4
Indikator: hållbar markanvändning och bevarande av biologisk mångfald	4
Indikator: Forskning om miljökonsekvensbedömning	5
Indikator: Utsläppsminskning	6
Indikator: Användning av förnybar energi	6
Indikator: Energihantering	7
Indikator: Hållbarhetsinriktade läroplaner och undervisningsinitiativ	8
Indikator: Avfallsminskning	9
Indikator: Vattenbesparing	10
Indikator: Hållbara upphandlingspolicyer och -rutiner	10
Indikator: Grön hantering av leverantörskedjan	11
Social dimension	13
Indikator: Initiativ för socioekonomisk rättvisa och överkomliga priser	13
Indikator: Universella designprinciper för tillgänglighet och inkludering	14
Indikator: Stödtjänster för mental hälsa och välbefinnande	15
Indikator: Barnomsorg och familjestödtjänster	15
Indikator: Säkerhetsåtgärder på campus	17
Indikator: Utvärdering av forskningens sociala påverkan	17
Indikator: Tillgång och stöd för studenter från marginaliserade grupper	18
Indikator: Innovation för socialt välbefinnande	19
Indikator: Policyer och praxis för mångfald, jämlikhet och inkludering (DEI)	20
Indikator: Opartiskhet och oberoende inom akademisk forskning	21
Indikator: Processer för hantering av och samråd med intressenter	22
Indikator: Offentlig kommunikation och transparens	22
Indikator: Samhällets engagemang i forskning för att ta itu med sociala frågor	23
Statlig dimension	24
Indikator: Mångfald bland universitetsledningen	24
Indikator: Transparent och ansvarig beslutsprocess	25
Indikator: Efterlevnad av tillämpliga EU-lagar och -förfordningar	26
Indikator: Antikorrupsionspolitik och -praxis	26
Indikator: Digital beredskap och cybersäkerhet	27
Indikator: Policyer och rutiner för dataskydd och datasäkerhet	28
Indikator: Riskhantering och etiskt uppträdande	28
Indikator: Utbildning i etik och integritet för personal och studenter	29
Indikator: Datakunskapsutbildning för personal	30

Inledning

Huvudsyftet med denna text är att förklara indikatorerna och områdena inom ESG-dimensionerna i Impact Index-plattformen. Utvecklingen av ramverket för miljö-, social- och styrningsåtgärder (ESG) är en central del av projektet, som syftar till att förbättra hållbarheten och ansvarsfullt agerande inom högre utbildningsinstitutioner (HEI). Detta ramverk omfattar identifiering och definition av 33 indikatorer fördelade på tre ESG-dimensioner, som föreslås i Memoria-dokumentet, sidorna 75–76. Dessa indikatorer behandlar viktiga hållbarhetsområden som belyser de unika utmaningarna och möjligheterna inom HEI. Målet är att utvärdera och förbättra HEI:s påverkan inom olika områden, såsom deras miljöpåverkan, sociala ansvar och styrningsstandarder. Varje ESG-dimension är indelad i specifika indikatorer, som vidareutvecklas genom olika områden. Dessa områden ger en tydlig väg för att göra indikatorerna mätbara och genomförbara inom ramen för HEI. Genom ESG Actions Framework skapas en grund för mätbar påverkan inom de tre ESG-dimensionerna, med målet att skapa en mer hållbar, inkluderande och transparent akademisk miljö.

Miljödimension

Indikator: Klimatförändringar och anpassningsstrategier

I högskolekontexten utvärderar indikatorn "Klimatförändringar och anpassningsstrategier" institutionens strategi för att mildra klimatrisker och öka motståndskraften. Denna indikator är avgörande eftersom högskolor inte bara påverkar sin omedelbara omgivning genom campusverksamheten utan också spelar en avgörande roll i att forma framtida ledare och yrkesverksamma. Genom att anta effektiva klimatstrategier bidrar universiteten till bredare hållbarhetsmål, stöder klimatomståndskraft och främjar en kultur av miljöansvar inom och utanför campus.

Områden

Genomförande av gröna infrastrukturprojekt: Detta område fokuserar på konkreta åtgärder som högskolor vidtar för att minska sitt koldioxidavtryck och öka klimatesiliensen. Gröna infrastrukturprojekt – såsom gröna tak, regnträdgårdar, hållbara dräneringssystem och energieffektiva byggnader – bidrar till att hantera miljöpåverkan samtidigt som de erbjuder utbildningsmöjligheter. Att inkludera detta område motiverar indikatorn genom att visa på mätbara insatser för att anpassa sig till klimatförändringar, erbjuda praktiska lärandemiljöer och främja innovation inom hållbara metoder.

Omfattningen av studenters och personalens deltagande i program för medvetenhet och utbildning om klimatanpassning: Att engagera högskolegemenskapen i program för medvetenhet och utbildning säkerställer att studenter och personal får de kunskaper och färdigheter som krävs för att hantera klimatutmaningar. Detta område betonar institutionens roll i att odla en klimatmedveten kultur och bygga upp anpassningsförmåga på individnivå. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det kopplar samman institutionella strategier med personligt ansvar, främjar beteendeförändringar och ger deltagarna möjlighet att bli förespråkare för hållbarhet.

Integrering av klimatadaptationsfrågor i universitetens läroplaner: Genom att integrera klimatadaptationsfrågor i läroplanerna bidrar högskolorna till långsiktig klimatesiliens genom utbildning. Detta område anpassar det akademiska utbudet till globala hållbarhetsbehov och förbereder studenterna med kritiska insikter och problemlösningssjärdigheter relaterade till klimatadaptation. Det motiverar användningen av indikatorn genom att lyfta fram utbildningsinstitutionens inflytande på samhällets anpassningsförmåga och visa på ett proaktivt tillvägagångssätt för att hantera miljöutmaningar genom akademisk excellens.

Indikator: Hållbar markanvändning och bevarande av biologisk mångfald

I högskolekontexten utvärderar indikatorn "Hållbar markanvändning och bevarande av biologisk mångfald" institutionens engagemang för att upprätthålla ekologisk balans och främja miljömässig hållbarhet på campus. Eftersom högskolor ofta förvaltar stora markområden påverkar deras förhållningssätt till markanvändning och biologisk mångfald direkt de lokala ekosystemen. Genom att prioritera grönområden och bevarandeinsatser förbättrar universiteten inte bara campusområdets estetiska och rekreationsmässiga värde, utan bidrar också till bevarande av biologisk mångfald, koldioxidbindning och förbättrad luftkvalitet.

Områden:

Andel av campusområdet som är avsatt för grönområden eller bevarande av biologisk mångfald: Detta område belyser institutionens strategiska fördelning av mark för ekologiska ändamål. Grönområden och zoner för biologisk mångfald utgör livsmiljöer för lokal flora och fauna, stöder ekosystemtjänster och skapar naturliga livsmiljöer för utbildning och forskning. Att inkludera detta område motiverar indikatorn ” ” genom att visa ett konkret engagemang för miljöförvaltning, främja ekologisk medvetenhet och erbjuda praktiska inlärningsmöjligheter inom hållbarhet och bevarande.

Procentuell ökning av antalet växter på campus jämfört med basperioden: Att mäta ökningen av växtpopulationen på campus återspeglar proaktiva insatser för att förbättra den biologiska mångfalden. Detta område betonar framsteg inom grönskande initiativ, som bidrar till berikning av livsmiljöer, reglering av mikroklimat och koldioxidabsorption. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det ger ett kvantifierbart mått på tillväxten av biologisk mångfald, överensstämmer med bredare hållbarhetsmål och fungerar som en synlig indikator på institutionens ekologiska påverkan och engagemang för kontinuerlig förbättring.

Antal trädplanteringsaktiviteter på campus per år: Detta område fokuserar på samhällsengagemang och praktiska åtgärder för att främja biologisk mångfald. Trädplanteringsaktiviteter involverar ofta studenter, personal och lokalsamhällen, vilket förbättrar miljöutbildningen och främjar en känsla av kollektivt ansvar. Inkluderingen av detta område motiverar indikatorn genom att visa institutionens insatser för att integrera miljöåtgärder i campuskulturen, erbjuda erfarenhetsbaserade lärandemöjligheter och stärka samhällsbanden genom gemensamma hållbarhetsinitiativ.

Indikator: Bedömning av forskningens miljöpåverkan

För högskolor och universitet utvärderar indikatorn ”Miljökonsekvensbedömning av forskning” hur effektivt forskningsverksamheten överensstämmer med hållbarhetsprinciperna. Som centrum för innovation och kunskapsutveckling påverkar universiteten inte bara den akademiska debatten utan också praktiska miljöresultat genom forskningsinitiativ. Genom att införliva miljökonsekvensbedömningar (MKB) i forskningsprojekt kan högskolor och universitet säkerställa att deras forskning bidrar positivt till miljömässig hållbarhet, mildrar negativa effekter och överensstämmer med globala ekologiska mål.

Områden:

Andel forskningsprojekt med miljökonsekvensbedömning: Detta område mäter andelen forskningsinitiativ som genomgår en formell utvärdering av sina potentiella miljöeffekter. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom miljökonsekvensbedömningar hjälper till att identifiera och mildra negativa miljöeffekter, främja hållbara forskningsmetoder och integrera ekologiska hänsyn i projektplanering och genomförande. Det motiverar indikatorn genom att visa på ett strukturerat tillvägagångssätt för hållbarhet inom forskningen, öka transparensen och stödja välgrundade beslutsprocesser.

Minskning av miljöpåverkan till följd av forskningsaktiviteter: Detta område fokuserar på de konkreta resultaten av att tillämpa miljöbedömningar på forskning. Det utvärderar om forskningsaktiviteter leder till mätbara förbättringar, såsom minskad resursförbrukning, lägre utsläpp eller minimerad ekologisk störning. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det betonar resultatorienterade forskningsmetoder och visar hur akademiskt arbete kan bidra till miljöbevarande, stödja institutionella hållbarhetsmål och erbjuda reproducerbara modeller för andra organisationer.

Andel av forskningsfinansieringen som avsätts till studier av miljöpåverkan: Genom att spåra andelen av forskningsfinansieringen som avsätts till studier av miljöpåverkan lyfter detta område fram institutionens strategiska prioritering av hållbarhetsforskning. Finansieringsfördelningen återspeglar institutionens värderingar och prioriteringar och visar på ett engagemang för att främja kunskap inom områden som stöder ekologisk balans och innovation inom hållbarhetspraxis. Detta område motiverar indikatorn genom att visa att institutionen inte bara stöder hållbarhetsinitiativ teoretiskt utan också backar upp dem med finansiella investeringar och resursinvesteringar, vilket främjar långsiktig miljöpåverkan.

Indikator: Utsläppsminskning

Indikatorn "Utsläppsminskning" utvärderar hur högsolor minimerar sitt koldioxidavtryck genom att minska utsläppen av växthusgaser (GHG). Som betydande konsumenter av energi och resurser spelar högsolor en avgörande roll i arbetet mot klimatförändringar genom att anta strategier för att minska utsläppen från campusverksamhet, transporter och energianvändning. Denna indikator återspeglar institutionens engagemang för hållbarhet och överensstämmer med bredare miljömål såsom koldioxidneutralitet och klimattålighet.

Områden

Implementering av smarta system för övervakning av energiförbrukning: Detta område fokuserar på användning av avancerad teknik för att spåra och hantera energianvändningen i realtid. Smarta system ger värdefull insikt i konsumtionsmönster, vilket möjliggör riktade åtgärder för att minska energislöseriet och optimera effektiviteten. Inkluderingen av detta område motiverar indikatorn genom att visa på ett datadrivet tillvägagångssätt för utsläppsminskning, öka transparensen i energihanteringen och stödja strategiska initiativ för att minska utsläppen av växthusgaser genom välgrundade beslut och resursfördelning.

Andel miljövänlig belysning av total belysning: Detta område utvärderar andelen energieffektiv belysning, såsom LED- eller sensorbaserade system, jämfört med konventionella belysningslösningar på campus. Belysning bidrar i hög grad till energiförbrukningen, och en övergång till miljövänliga alternativ kan leda till betydande utsläppsminskningar. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det erbjuder ett mätbart och effektivt sätt att minska elförbrukningen, minska utsläppen i samband med elproduktion och skapa en modell för hållbara infrastrukturförbättringar inom högsolor och universitet.

Införande av en policy för distansarbete för att ersätta transportutsläpp: Detta område mäter hur effektivt institutionen implementerar policyer som möjliggör distansarbete och distansstudier, vilket minskar behovet av pendling. Pendling bidrar till en betydande andel av utsläppen genom bränsleförbrukning och fordonsanvändning. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom distansarbete inte bara minskar transportrelaterade utsläpp utan också främjar flexibla arbetsformer, vilket bidrar både till miljömässig hållbarhet och en bättre balans mellan arbete och privatliv för studenter och personal.

Indikator: Användning av förnybar energi

Indikatorn "Användning av förnybar energi" bedömer hur högsolor integrerar förnybara energikällor i sin verksamhet för att minska beroendet av fossila bränslen och sänka sitt koldioxidavtryck. Eftersom energiförbrukningen står för en betydande del av campusutsläppen är övergången till förnybar energi ett viktigt steg mot att uppnå hållbarhetsmålen. Genom att prioritera förnybar energi kan högsolor

inte bara minska sin miljöpåverkan utan också fungera som föregångare när det gäller att främja gröna energilösningar inom sina samhällen.

Områden:

Andel el från förnybara källor: Detta område mäter andelen av institutionens totala elförbrukning som kommer från förnybara energikällor, såsom sol-, vind- eller vattenkraft. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det ger ett direkt mått på institutionens engagemang för grön energi. Genom att öka andelen förnybar el kan högskolor och universitet avsevärt minska sina utsläpp av växthusgaser och bidra till den globala övergången till renare energikällor. Detta område återspeglar institutionens hållbarhetsprioriteringar och visar på konkreta insatser för att mildra klimatförändringarna genom energiförsörjning.

Användning av dagsljus i klassrum och kontor: Detta område fokuserar på användningen av naturligt dagsljus som en viktig strategi för att minimera behovet av artificiell belysning i klassrum och kontor. Genom att utforma utrymmen som maximerar tillgången till dagsljus och främja metoder som utnyttjar naturligt ljus kan högskolor minska sin energiförbrukning och sänka sitt koldioxidavtryck. Vikten av detta område ligger i dess potential att optimera energieffektiviteten och främja en hälsosammare och mer produktiv miljö för studenter och personal. Att integrera dagsljus i byggnadens design är ett enkelt men effektivt sätt att minska beroendet av el, vilket bidrar till bredare hållbarhetsmål.

Förbrukning av förnybar energi per student/anställd: Detta område utvärderar förbrukningen av förnybar energi i förhållande till antalet studenter och anställda vid institutionen, vilket ger ett mer personligt mått på energieffektiviteten. Genom att spåra förnybar energiförbrukning per capita kan högskolor och universitet övervaka effektiviteten i sina initiativ för förnybar energi och identifiera områden som kan förbättras. Detta område är viktigt eftersom det kopplar samman hållbarhetsinsatser med institutionens gemenskap och främjar ett kollektivt ansvar för energibesparing. Det uppmuntrar till resursoptimering och säkerställer att användningen av förnybar energi skalas i förhållande till institutionens tillväxt, vilket hjälper högskolor och universitet att uppnå långsiktiga hållbarhetsmål.

Indikator: Energihantering

Indikatorn "Energihantering" utvärderar hur effektivt en högskola använder energi inom sina anläggningar, med målet att minska förbrukningen och miljöpåverkan samtidigt som energianvändningen optimeras. Effektiv energihantering är avgörande för att högskolor ska kunna sänka sina driftskostnader, minska utsläppen av växthusgaser och visa ledarskap inom hållbarhetsarbete. Genom att fokusera på energieffektivitet kan högskolor bidra till bredare klimatmål och samtidigt föregå med gott exempel för studenter, personal och det omgivande samhället.

Områden

Energiförbrukning per kvadratmeter campuslokaler: Detta område mäter mängden energi som används per kvadratmeter campusyta, vilket hjälper till att bedöma energieffektiviteten i olika lokaler. Det är viktigt eftersom det ger en baslinje för att utvärdera hur väl institutionen optimerar sin energiförbrukning i förhållande till storleken och funktionaliteten hos sina campusbyggnader. Genom att följa upp denna mätparameter kan högskolor identifiera områden där energianvändningen kan minskas, genomföra energibesparande åtgärder och minska den totala miljöpåverkan. Detta område främjar effektiv resursanvändning och lyfter fram institutionens engagemang för hållbar verksamhet.

Implementering av energihanteringssystem som drivs av AI (såsom smarta radiatorer, luftkonditioneringsapparater etc.): Detta område fokuserar på införandet av AI-teknik för att hantera och optimera energiförbrukningen. Tekniker som smarta radiatorer, termostater och luftkonditioneringsystem hjälper till att reglera energianvändningen baserat på realtidsdata och användarnas behov, vilket förbättrar effektiviteten och minskar slöseriet. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det visar institutionens investeringar i innovativa lösningar för att övervaka och kontrollera energiförbrukningen på campus, vilket leder till betydande minskningar av energikostnaderna och miljöpåverkan. Smarta tekniker förbättrar också den operativa flexibiliteten, ger mer detaljerad kontroll över campusets energisystem och främjar en mer hållbar approach till campusförvaltningen.

Andel energieffektiva apparater och utrustning på campus: Detta område mäter andelen energieffektiva apparater och utrustning som används i campusets lokaler, såsom LED-belysning, Energy Star-klassade apparater och energisnål kontorsutrustning. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det har ett direkt samband med minskad energiförbrukning. Genom att ersätta föråldrad eller ineffektiv utrustning med energieffektiva alternativ kan högskolor och universitet sänka energibehovet, minska sitt koldioxidavtryck och föregå med gott exempel när det gäller hållbar upphandling. Detta område lyfter fram institutionens engagemang för långsiktigt miljöarbete och ger ett tydligt mått för att mäta förbättringar i energieffektivitet.

Indikator: Hållbarhetsinriktade läroplaner och undervisningsinitiativ

Indikatorn "Hållbarhetsinriktade läroplaner och undervisningsinitiativ" mäter hur väl hållbarhet är integrerat i högskolornas akademiska och forskningsmässiga verksamhet. Genom att integrera hållbarhet i läroplanen och uppmuntra både personal och studenter att delta i hållbarhetsrelaterade projekt kan högskolorna främja en kultur av miljö- och socialt ansvar och säkerställa att nästa generation ledare och yrkesverksamma har den kunskap och de färdigheter som krävs för att hantera globala utmaningar som klimatförändringar, resursförbrukning och social ojämlikhet.

Områden

I vilken utsträckning hållbarhetsfrågor integreras i obligatoriska kurser inom olika discipliner: Detta område utvärderar integreringen av hållbarhetsrelaterat innehåll i obligatoriska kurser inom olika akademiska discipliner. Det är viktigt att detta ingår eftersom det säkerställer att alla studenter, oavsett huvudämne, får kunskap om hållbarhetsprinciperna och förstår deras relevans för sina respektive områden. Genom att göra hållbarhet till en central del av läroplanen kan högskolor och universitet främja tvärvetenskapligt lärande och uppmuntra studenterna att kritiskt reflektera över de miljömässiga, sociala och ekonomiska konsekvenserna av sina framtida yrken. Detta område speglar institutionens engagemang för att forma en generation som inte bara är kunnig utan också ansvarstagande när det gäller att hantera globala hållbarhetsutmaningar.

Nivå på personalens engagemang i hållbarhetsrelaterade undervisnings- och forskningsinitiativ: Detta område mäter i vilken utsträckning lärare och personal är aktivt involverade i undervisning och forskning relaterad till hållbarhet. Personalens engagemang är avgörande eftersom det direkt påverkar djupet och kvaliteten på den hållbarhetsutbildning som ges till studenterna. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det visar institutionens engagemang för att odla expertis inom hållbarhet, vilket kan leda till innovativa lösningar på verkliga utmaningar. Lärarnas engagemang stöder också skapandet av tvärvetenskapliga forskningsmöjligheter, där hållbarhet kan utforskas inom olika områden, från miljövetenskap till affärsetik.

Studerandes engagemang i hållbarhetsrelaterade forskningsprojekt: Detta område mäter i vilken utsträckning studerande deltar i hållbarhetsinriktade forskningsinitiativ. Studenternas engagemang är avgörande eftersom det ger dem möjlighet att tillämpa teoretisk kunskap på praktiska, verkliga problem, vilket främjar kritiskt tänkande och innovation. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det främjar praktiska lärandeupplevelser som bidrar till utvecklingen av hållbara lösningar. Det ger också studenterna möjlighet att samarbeta med personal och externa intressenter, vilket skapar en stark grund för framtida karriärer inom hållbarhet och bidrar till institutionens bredare hållbarhetsmål.

Indikator: Avfallsminskning

Indikatorn "Avfallsminskning" utvärderar högskolornas insatser för att minimera avfallsgenereringen och hantera avfallet på ett mer effektivt sätt. Avfallsminskning är en viktig aspekt av hållbarhet eftersom det minskar miljöföroreningar, sparar resurser och sänker kostnaderna för avfallshantering. Högskolor och universitet är stora resursförbrukare och har därför ett ansvar att genomföra strategier för avfallsminskning som både minskar deras miljöpåverkan och fungerar som utbildningsmodeller för studenter och samhället i stort. Denna indikator hjälper till att bedöma effekterna av initiativ för avfallsminskning och ger mätbara mål för kontinuerlig förbättring.

Områden:

Implementering av 3R-programmet (Reduce, Reuse, Recycle) för universitetsavfall: Detta tillvägagångssätt betonar inte bara minimering av avfallsgenerering utan också främjande av hållbara avfallshanteringsstrategier inom hela institutionen. 3R-programmet syftar till att integrera principerna för avfallsminskning i den dagliga verksamheten på campus och främja en kultur av miljöansvar bland studenter, personal och lärare. Viktiga komponenter i programmet är initiativ för att minska avfallet vid källan genom att uppmuntra medveten konsumtion och minska engångsmaterial. Återanvändningsaspekten innebär att man främjar återanvändning av material och resurser, förlänger deras livscykel och minskar efterfrågan på nya produkter. Återvinningsinsatserna förbättras genom att man inrättar tillgängliga återvinningsstationer, tillhandahåller tydliga riktlinjer för avfallssortering och samarbetar med avfallshanteringspartner för att säkerställa effektiva återvinningsprocesser. Införandet av 3R-programmet erbjuder en holistisk och mätbar strategi för avfallsminskning, som är i linje med bredare hållbarhetsmål och bidrar till en renare och mer hållbar campusmiljö.

Minskning av den totala avfallsmängden jämfört med basperioden: Detta område mäter minskningen av den totala avfallsproduktionen över tid, jämfört med en basperiod. Det är viktigt eftersom det ger ett tydligt mått på institutionens effektivitet när det gäller att genomföra initiativ för avfallsminskning. En minskning av den totala avfallsmängden indikerar framgångsrika strategier inom områden som resurshantering, återvinning och avfallsförebyggande. Detta område är viktigt för att utvärdera effektiviteten av campusövergripande insatser för att minimera avfallet och säkerställa att institutionen gör framsteg mot sina hållbarhetsmål. Det hjälper också till att identifiera trender och förbättringsområden, vilket driver på en kontinuerlig förfining av avfallsminskningsmetoderna.

Förhållandet mellan avfallskärl för separat insamling och totala antalet avfallskärl på campus: Detta område fokuserar på andelen avfallskärl avsedda för separat insamling (t.ex. återvinning, kompostering och allmänt avfall) i förhållande till det totala antalet avfallskärl på campus. Det är viktigt att inkludera detta eftersom avfallssortering vid källan är en viktig strategi för att minska deponiavfallet och främja återvinning. Genom att öka antalet behållare avsedda för separat insamling kan högskolor och universitet göra det lättare för studenter och personal att kasta avfall på rätt sätt, vilket förbättrar återvinningsgraden och minskar mängden

avfall som hamnar på deponier. Detta område lyfter också fram institutionens engagemang för bästa praxis inom avfallshantering och stöder bredare hållbarhetsmål genom att säkerställa att återvinningsbara och komposterbara material hanteras på rätt sätt.

Indikator: Vattenbesparing

Indikatorn "Vattenbesparing" bedömer högskolornas insatser för att hantera och minska sin vattenförbrukning, främja hållbarhet och resurseffektivitet. Vattenbesparing är en viktig del av miljöförvaltningen, eftersom det bidrar till att bevara naturliga vattenresurser, minskar driftskostnaderna och minskar vattenanvändningens miljöpåverkan. Genom att mäta och förbättra vattneffektiviteten på kan högskolorna spela en viktig roll i hanteringen av globala vattenbristproblem och samtidigt vara ett positivt föredöme för studenter, personal och det omgivande samhället.

Områden:

Årlig vattenförbrukning per student och anställd: Detta område mäter den genomsnittliga vattenförbrukningen per person (student eller anställd) på campus per år. Det är viktigt eftersom det ger ett tydligt riktmärke för vattenförbrukningen och belyser institutionens effektivitet i vattenanvändningen i förhållande till dess befolkningsstorlek. Genom att följa upp denna mätparameter kan högskolor och universitet identifiera möjligheter att minska vattenförbrukningen, till exempel genom att installera vattenbesparande armaturer, främja vattenbesparande beteenden och optimera vattendistributionssystemen. Detta område är viktigt för att fastställa minskningsmål och för att följa upp framgången för vattenbesparingsinitiativ över tid, så att institutionen gör mätbara framsteg.

Minskning av vattenförbrukningen per år jämfört med basnivån: Detta område spårar den årliga minskningen av vattenförbrukningen i förhållande till en basperiod. Det är viktigt eftersom det visar effektiviteten av de vattenbesparande åtgärder som institutionen har genomfört. En minskning av vattenförbrukningen från år till år indikerar att högskolan aktivt arbetar med att åtgärda ineffektivitet, förbättra infrastrukturen och uppmuntra vattenbesparande metoder. Detta område ger ett konkret mått för att utvärdera effekten av vattenbesparingsstrategier, vilket motiverar institutionen att anta mer hållbara metoder och ytterligare minska sin miljöpåverkan.

Vattneffektivitetsindex: Detta område mäter effektiviteten i vattenanvändningen på campus genom att utvärdera den totala vattenförbrukningen i förhållande till campusaktiviteter, såsom byggnadsdrift, akademiska program och studentengagemang. Vattneffektivitetsindexet är viktigt eftersom det ger en omfattande bedömning av hur väl institutionen hanterar vattenresurserna inom olika sektorer. Ett högre index indikerar bättre effektivitet i vattenanvändningen, vilket tyder på att högskolan framgångsrikt optimerar sin vattenförbrukning utan att kompromissa med driftsbehovet. Detta mått hjälper institutionen att spåra övergripande vattenanvändningsmönster och identifiera områden som kan förbättras, vilket säkerställer att vattenbesparing förblir en viktig prioritering.

Indikator: Hållbara upphandlingspolicyer och -rutiner

Indikatorn "Hållbara upphandlingspolicyer och -rutiner" utvärderar i vilken utsträckning högskolor integrerar hållbarhet i sina upphandlingsprocesser. Hållbar upphandling säkerställer att de produkter och tjänster som institutionen köper in stöder miljömässiga, sociala och ekonomiska hållbarhetsmål. Denna indikator är avgörande eftersom upphandlingsaktiviteter kan ha betydande miljömässiga och

sociala effekter, särskilt när det gäller resursförbrukning, avfallsgenerering och arbetsmetoder. Genom att anta hållbara upphandlingspolicyer kan högskolor bidra till utvecklingen av mer ansvarsfulla leverantörskedjor, främja etiska affärsmetoder och stödja övergången till en cirkulär ekonomi.

Områden:

Andel leverantörer som har infört en etisk kod: Detta område mäter andelen leverantörer som följer en formell etisk kod, som kan omfatta standarder för rättvisa arbetsförhållanden, miljöansvar och åtgärder mot korruption. Det är viktigt att inkludera detta område eftersom det säkerställer att institutionernas upphandlingsbeslut överensstämmer med bredare etiska och hållbarhetsprinciper. Genom att prioritera leverantörer som visar engagemang för etiska metoder kan högskolor undvika att stödja företag som bedriver exploaterande eller miljöskadlig verksamhet. Detta område är avgörande för att främja socialt ansvarstagande inom leverantörskedjorna och stärka högskolornas engagemang för hållbarhet och etiskt affärsbeteende.

Andel miljöcertifierade produkter i upphandlingar: Detta område mäter andelen produkter som inköps av institutionen och som har erkända miljöcertifieringar, såsom ekologiska, rättvisemärkta eller energieffektiva märkningar. Inkluderingen av miljöcertifierade produkter är betydelsefull eftersom dessa produkter tillverkas med mindre miljöpåverkan, ofta med hjälp av hållbara material eller metoder som minskar koldioxidutsläppen och resursförbrukningen. Genom att prioritera miljöcertifierade produkter bidrar högskolorna till marknadens efterfrågan på hållbara varor och tjänster, vilket uppmuntrar leverantörerna att anta mer miljöansvariga metoder. Detta område visar institutionens proaktiva strategi för att minska sin miljöpåverkan genom inköpsbeslut.

Andel lokalt producerade produkter: Detta område mäter andelen produkter som köps in från lokala leverantörer, vilket minskar koldioxidavtrycket i samband med transporter och stöder den lokala ekonomin. Det är viktigt eftersom lokal upphandling minimerar logistikens och transportens miljöpåverkan, som är en betydande bidragande faktor till utsläppen av växthusgaser. Dessutom är lokalt producerade produkter ofta mer hållbara på grund av det minskade behovet av förpackningar och möjligheten till kortare leveranskedjor. Genom att prioritera lokal upphandling kan högskolor minska sin miljöpåverkan, främja samhällsengagemang och stödja regional ekonomisk tillväxt, vilket skapar en positiv återkopplingsloop som gynnar både institutionen och det lokala samhället.

Indikator: Grön hantering av leveranskedjan

Indikatorn "Grön hantering av leveranskedjan" mäter i vilken utsträckning högskolor och universitet integrerar miljömässig hållbarhet i sina leveranskedjeförfaranden. Grön hantering av leveranskedjan fokuserar på att minska miljöpåverkan genom hållbar upphandling, hantering av produkters livscykel och minimering av avfall. Denna indikator är avgörande för att främja hållbarhet i hela leveranskedjan och säkerställa att miljöaspekter prioriteras inte bara inom institutionen utan också i hela dess leverantörsnätverk. Genom att anta gröna leveranskedjepraxis kan högskolor och universitet bidra till att minska sitt koldioxidavtryck och stärka sin roll i att driva miljöansvar inom den akademiska och kommersiella sektorn.

Områden:

Andel universitetsleverantörer med verifierade miljöcertifieringar: Detta område mäter andelen leverantörer som har erkända miljöcertifieringar, såsom ISO 14001, som bekräftar att de uppfyller specifika hållbarhetsstandarder i sin verksamhet. Detta är viktigt eftersom det säkerställer att högskolor och universitet köper in från företag som aktivt hanterar sin

miljöpåverkan, vare sig det är genom avfallsminskning, energieffektivitet eller hållbar materialanskaffning. Leverantörer med verifierade miljöcertifieringar är mer benägna att följa ansvarsfulla produktionsmetoder, vilket gör dem till viktiga partners i institutionens hållbarhetsmål. Detta område förstärker institutionens åtagande att stödja miljöansvariga företag och stärker trovärdigheten för dess gröna upphandlingsmetoder.

Upphandling av produkter (kontorsmaterial) tillverkade av återvunna råvaror: Detta område mäter andelen kontorsmaterial, såsom papper, möbler och utrustning, som är tillverkade av återvunna material. Vikten av detta område ligger i att minska efterfrågan på nya resurser, vilket sparar naturresurser och minimerar miljöskador. Återvunna produkter har ofta ett mindre koldioxidavtryck och minskar avfallet som annars skulle hamna på deponier. Genom att prioritera återvunna material i upphandlingen minskar högskolorna inte bara sin miljöpåverkan, utan främjar också användningen av cirkulär ekonomi och uppmuntrar leverantörer att använda återvunna råvaror i sina produktionsprocesser. Detta område speglar institutionens engagemang för att stödja en hållbar, sluten försörjningskedja.

Andel digitala respektive pappersbaserade administrativa processer vid upphandling: Detta område mäter andelen administrativa processer, såsom upphandlingsförfrågningar, fakturering och avtalshantering, som genomförs digitalt istället för på papper. Det är viktigt eftersom övergången till digitala processer minskar behovet av papper, vilket sparar naturresurser och minimerar avfallet. Digitala processer är också mer effektiva, vilket minskar den tid och energi som läggs på manuellt pappersarbete och bidrar till ett mer strömlinjeformat och miljövänligt upphandlingssystem. Genom att främja digitala administrativa rutiner kan högskolor och universitet inte bara förbättra sin operativa effektivitet utan också minska sin miljöpåverkan, vilket leder till långsiktiga hållbarhetsvinster. Detta område visar institutionens engagemang för att införa moderna, resurseffektiva system som är i linje med principerna för grön leveranskedjehantering.

Social dimension

Indikator: Initiativ för socioekonomisk rättvisa och överkomliga priser

Indikatorn "Initiativ för socioekonomisk rättvisa och överkomliga priser" mäter de insatser som högsolor gör för att säkerställa att utbildning är tillgänglig och överkomlig för studenter från olika socioekonomiska bakgrunder. Denna indikator är avgörande för att främja social rättvisa, lika möjligheter och inkludering inom den akademiska miljön. Genom att ta itu med socioekonomiska skillnader i utbildningen kan institutionerna skapa en mångfaldig studentpopulation, minska hindren för högre utbildning och stärka studenter från marginaliserade eller ekonomiskt missgynnade miljöer. Genom att genomföra sådana initiativ bidrar högsolorna till ett mer rättvist samhälle och hjälper till att överbrygga klyftan mellan olika socioekonomiska grupper.

Områden

Årligt belopp som avsätts till program för ekonomiskt stöd jämfört med den totala budgeten:

Detta område bedömer andelen av institutionens totala budget som avsätts till program för ekonomiskt stöd, inklusive bidrag, stipendier och lån med låg ränta. Dess betydelse ligger i att säkerställa att ekonomiska resurser investeras i att stödja studenter som möter ekonomiska hinder för att få tillgång till utbildning. Genom att avsätta en betydande del av budgeten till ekonomiskt stöd visar högsolorna sitt engagemang för att göra högre utbildning tillgänglig och minska den ekonomiska bördan för studenter från lägre socioekonomiska miljöer. Detta område är ett direkt mått på institutionens insatser för att öka tillgängligheten och främja större jämlikhet inom utbildningen.

Andel studenter som får ekonomiskt stöd eller stipendier: Detta område mäter andelen studenter som får ekonomiskt stöd eller stipendier. Det är viktigt eftersom det speglar institutionens framgång i att nå studenter som annars skulle ha svårt att betala studieavgifter och andra kostnader. Att ge ekonomiskt stöd bidrar till att skapa lika villkor för studenter från olika socioekonomiska bakgrunder och ger dem möjlighet att studera vidare. Genom att erbjuda sådant stöd ökar högsolorna sannolikheten att attrahera en mer mångfaldig studentgrupp, vilket berikar lärandemiljön och främjar social rörlighet. Detta område är ett viktigt mått för att bedöma hur inkluderande en institutions ekonomiska stödsystem är.

Andel studenter från underrepresenterade regioner eller samhällen i förhållande till den totala studentpopulationen: Detta område mäter andelen studenter från underrepresenterade eller marginaliserade samhällen som är inskrivna vid institutionen i förhållande till den totala studentpopulationen. Det är viktigt att inkludera detta område för att kunna bedöma institutionens roll i främjandet av mångfald och inkludering inom högre utbildning. Genom att öka antalet inskrivna studenter från underrepresenterade regioner eller

samhällen kan högskolor och universitet bidra till att bekämpa systematiska ojämlikheter inom utbildningen och ge möjligheter till studenter som har historiska eller geografiska nackdelar. Detta område visar institutionens engagemang för att bredda tillgången till utbildning, främja social inkludering och stödja uppåtgående rörlighet för missgynnade grupper.

Indikator: Universella designprinciper för tillgänglighet och inkludering

Indikatorn "Universella designprinciper för tillgänglighet och inkludering" utvärderar i vilken utsträckning högskolor och universitet skapar en tillgänglig och inkluderande miljö för alla studenter, särskilt de med funktionsnedsättningar eller andra särskilda behov. Denna indikator är avgörande för att säkerställa att högskolor och universitet erbjuder lika möjligheter till lärande, deltagande och integration i campuslivet, oavsett fysiska eller kognitiva utmaningar. Genom att implementera universella designprinciper kan institutionerna främja en miljö som tillgodoser en mångfald av förmågor och främjar inkludering och social rättvisa. Tillgänglighet i både fysiska utrymmen och digitala plattformar är avgörande för att skapa en akademisk miljö som stöder mångfald och förbättrar den övergripande studentupplevelsen.

Områden:

I vilken utsträckning universitetsbyggnader är tillgängliga för personer med funktionsnedsättning: Detta område undersöker tillgängligheten till campusbyggnader för personer med fysiska funktionsnedsättningar, inklusive förekomsten av ramper, hissar, tillgängliga toaletter och andra faciliteter som tillgodoser behoven hos personer med rörelsehinder. Det är viktigt eftersom fysisk tillgänglighet är en grundläggande aspekt av inkludering, som säkerställer att alla studenter, personal och besökare kan delta fullt ut i campuslivet. Att säkerställa att universitetsbyggnaderna är tillgängliga bidrar till att eliminera hinder för utbildning och deltagande, vilket främjar en känsla av tillhörighet för personer med funktionsnedsättning. Detta område visar institutionens engagemang för att tillhandahålla en fysiskt tillgänglig miljö för alla medlemmar i den akademiska gemenskapen.

Graden av inkludering av principerna om tillgänglighet och inkludering i kursutformningen: Detta område bedömer hur effektivt principerna om tillgänglighet och inkludering integreras i kursplaner, material och undervisningsmetoder. Det är avgörande eftersom en inkluderande kursutformning säkerställer att studenter med funktionsnedsättning eller inlärningssvårigheter kan ta del av innehållet och delta i klassaktiviteter. Genom att implementera tillgänglighetsprinciper, såsom att tillhandahålla alternativa format för läromaterial, använda ett tydligt och enkelt språk och erbjuda flexibla bedömningsmetoder, säkerställs att alla studenter, oavsett förmåga, kan lyckas akademiskt. Detta område belyser institutionens engagemang för att främja en inkluderande utbildningsupplevelse som tillgodoser olika inlärningsbehov.

Tillgänglighetsnivå för onlineplattformar för studenter med funktionsnedsättning: Detta område utvärderar i vilken utsträckning onlineplattformar är utformade för att vara tillgängliga för studenter med funktionsnedsättning. Det omfattar funktioner som kompatibilitet med skärmläsare, undertexter till videor, text-till-tal-alternativ och navigeringsverktyg som stöder användare med syn-, hörsel- eller kognitiva funktionsnedsättningar. Med tanke på det ökande beroendet av onlineutbildning är det viktigt för högskolor och universitet att se till att deras digitala plattformar är inkluderande och tillgängliga. Detta område är viktigt eftersom det

återspeglar institutionens ansvar att tillhandahålla lika tillgång till utbildning i både fysiska och virtuella lärandemiljöer, så att ingen student utestängs på grund av tekniska hinder.

Indikator: Stödtjänster för mental hälsa och välbefinnande

Indikatorn "Stödtjänster för mental hälsa och välbefinnande" mäter i vilken utsträckning högskolor och universitet tillhandahåller omfattande stödtjänster som syftar till att främja studenternas emotionella, sociala och intellektuella välbefinnande. Denna indikator är avgörande för att säkerställa att studenterna får stöd för sin mentala hälsa, som spelar en viktig roll för akademisk framgång och allmän livstillfredsställelse. Psykiska problem, såsom stress, ångest och depression, är vanliga bland studenter, och robusta stödtjänster kan bidra till att mildra dessa utmaningar. En holistisk approach till psykisk hälsa, inklusive emotionellt, socialt och intellektuellt stöd, säkerställer att studenterna har de verktyg de behöver för att utvecklas både personligt och akademiskt.

Områden:

Emotionellt och socialt välbefinnande: I vilken utsträckning universitetet erbjuder emotionella stödprogram (t.ex. rådgivning, workshops om stresshantering) och sociala kontakter genom studentstödnätverk: Detta område utvärderar hur effektivt högskolan stöder både de emotionella och sociala aspekterna av studenternas välbefinnande. Det omfattar rådgivningstjänster, workshops om stress- och tidshantering, nätverk för kamrattstöd, mentorsprogram och organiserade sociala aktiviteter som hjälper studenterna att bygga relationer. Emotionellt och socialt välbefinnande är djupt sammankopplade – studenter som känner sig emotionellt stödda är mer benägna att engagera sig socialt, och vice versa. Att integrera båda aspekterna i en indikator understryker behovet av en holistisk approach till mental hälsa och gemenskapsbyggande på campus. Tillgången till emotionella stödtjänster säkerställer att studenterna kan hantera stress, ångest och akademiska krav, vilket direkt bidrar till akademisk framgång och personlig utveckling. Samtidigt minskar starka sociala band genom strukturerade stödsystem och inkluderande evenemang ensamheten och främjar en känsla av tillhörighet.

Fysisk hälsa och fysisk aktivitet: Detta område utvärderar hur väl högskolan stöder studenternas fysiska välbefinnande genom hälsofrämjande åtgärder och möjligheter till fysisk aktivitet. Det omfattar tillgång till idrottsanläggningar, organiserade träningsprogram, hälsokampanjer och initiativ som uppmuntrar till daglig fysisk aktivitet (t.ex. promenadgrupper, träningspass, idrott inom högskolan).

Intellektuellt välbefinnande: nivå på intellektuella stödprogram (t.ex. akademisk mentorskap, forskningsworkshops): Detta område utvärderar nivån på det intellektuella stöd som finns tillgängligt för studenterna, såsom akademisk mentorskap, forskningsworkshops och handledningstjänster. Intellektuellt välbefinnande är avgörande för akademisk framgång, och att ge studenterna de verktyg och den vägledning de behöver för att utmärka sig akademiskt stärker deras självförtroende och allmänna mentala hälsa. Akademisk mentorskap och forskningsworkshops hjälper studenterna att navigera i sin akademiska resa, förbättra sina forskningsfärdigheter och främja en känsla av intellektuell utveckling. Genom att erbjuda sådana program bidrar högskolorna till en väl avrundad studentupplevelse som inte bara stöder akademiska prestationer utan också mental klarhet och intellektuell stimulans.

Indikator: Barnomsorg och familjestöd

Indikatorn "Barnomsorg och familjestödtjänster" utvärderar hur väl högskolor och universitet stöder

studenter och personal med familjeansvar, särskilt de med små barn. Denna indikator är avgörande för att främja en mer inkluderande och rättvis miljö inom akademien, eftersom den bidrar till att undanröja hinder för individer som kan ha svårt att balansera familjeförpliktelser och akademiska eller yrkesmässiga åtaganden. Tillgång till barnomsorg och familjestödstjänster säkerställer att studenter och personal med omsorgsansvar kan engagera sig fullt ut i sina utbildnings- eller arbetsuppgifter utan att kompromissa med familjens behov. Att tillhandahålla dessa tjänster hjälper högskolor och universitet att bli mer familjevänliga, främja balansen mellan arbete och privatliv och stödja en mångfaldig student- och personalgrupp.

Områden:

Partnerskap med barnomsorgsinstitutioner och förmåner för anställda och studenter:

Denna indikator bedömer institutionens strategi för att stödja studenter och personal som är föräldrar, genom partnerskap med lokala barnomsorgsleverantörer och tillhandahållande av relaterade förmåner. I stället för att driva barnomsorg på campus, vilket kan vara resurskrävande och underutnyttjat av studenterna, kan universiteten samarbeta med närliggande förskolor eller barnomsorgscentra för att säkerställa tillgängliga tjänster av hög kvalitet. Sådana partnerskap kan omfatta reserverade platser, subventionerade avgifter eller flexibla scheman som är anpassade till akademiska kalendrar. Detta område är viktigt eftersom det tillgodoser de verkliga behoven hos universitetsmedlemmar med omsorgsansvar, särskilt i sammanhang där barnomsorg på campus kanske inte är genomförbar eller effektiv. Genom att avsätta en del av högskolans budget för att stödja barnomsorgskostnader eller tillhandahålla logistiskt stöd (såsom remisser eller samordningstjänster) främjar institutionerna jämlikhet och inkludering. Det säkerställer att föräldraskap inte blir ett hinder för deltagande i utbildning eller anställning inom universitetet. Denna lösning är kostnadseffektiv och anpassningsbar, särskilt för mindre eller privata högskolor, och visar på lyhördhet för de olika livssituationerna inom den akademiska gemenskapen.

Omfattningen av familjestödsprogram, såsom föräldraledighet eller flexibla arbetstider:

Detta område utvärderar tillgängligheten och omfattningen av familjestödsprogram, inklusive föräldraledighetspolicyer, flexibla arbetstider och andra anpassningar för personal och studenter med familjeansvar. Det är viktigt eftersom dessa program kan hjälpa anställda och studenter att bättre hantera kraven i familjelivet samtidigt som de upprätthåller sina akademiska eller professionella roller. Genom att erbjuda flexibla arbetstider eller föräldraledighet ger högskolor och universitet nödvändigt stöd till familjeomsorgare, vilket förbättrar balansen mellan arbete och privatliv och minskar risken för att familjeansvar hindrar akademisk eller karriärmässig utveckling. Dessa policyer kan bidra till att attrahera och behålla en mångfaldig student- och personalgrupp, inklusive personer med omsorgsansvar.

Medvetenhet om och tillgänglighet till familjestödstjänster för studenter och personal: Detta område utvärderar hur väl familjestödstjänsterna kommuniceras till och är tillgängliga för studenter och personal. Det omfattar medvetenheten om tillgänglig barnomsorg, föräldraledighet och flexibla arbetspolicyer, samt hur lätt det är för individer att få tillgång till dessa tjänster. Det är avgörande eftersom även om stödprogram finns, är de bara effektiva om studenter och personal känner till dem och lätt kan få tillgång till dem när det behövs. Att säkerställa tydlig kommunikation om familjestödstjänster och tillhandahålla enkla processer för att få tillgång till dessa tjänster kan avsevärt förbättra den övergripande upplevelsen för studenter och personal med familjeansvar, vilket främjar en stödjande och inkluderande miljö vid institutionen.

Indikator: Säkerhetsåtgärder på campus

Indikatorn "Säkerhetsåtgärder på campus" utvärderar hur väl högskolorna hanterar säkerhetsfrågor på campus och tillhandahåller en säker miljö för studenter, personal och besökare. Att säkerställa säkerheten på campus är avgörande för att främja en gynnsam akademisk atmosfär där studenter och personal känner sig trygga och stödda. Denna indikator återspeglar också institutionens åtagande att förebygga skador och reagera effektivt på nödsituationer eller incidenter som kan uppstå. Starka säkerhetsåtgärder på campus bidrar till psykiskt välbefinnande och uppmuntrar akademiskt och socialt engagemang genom att minska ångest relaterad till säkerhetsfrågor.

Områden

Tillgänglighet och synlighet för system för nödåtgärder (t.ex. larm, telefonkiosker): Detta område utvärderar förekomsten och effektiviteten av system för nödåtgärder, såsom larm, telefonkiosker och andra säkerhetsfunktioner som säkerställer snabb respons i händelse av en nödsituation. Det är viktigt eftersom dessa system fungerar som omedelbara lösningar för studenter och personal att rapportera nödsituationer eller söka hjälp i potentiellt farliga situationer. Synligheten och tillgängligheten av dessa system ökar chanserna för en snabb respons, vilket minskar effekterna av nödsituationer och främjar en känsla av trygghet på campus. Förekomsten av välmarkerade nödlarmsstationer och system visar att institutionen tar säkerheten för sin gemenskap på allvar, vilket säkerställer att studenter och personal känner sig skyddade.

I vilken utsträckning campusets säkerhetspolicyer behandlar frågor som trakasserier och förebyggande av våld: Detta område tittar på hur omfattande campusets säkerhetspolicyer är, särskilt hur de behandlar frågor som trakasserier, mobbning och förebyggande av våld. Det är viktigt eftersom dessa frågor kan påverka studenternas och personalens fysiska och psykiska välbefinnande allvarligt. Effektiva policyer som förebygger och hanterar trakasserier och våld är avgörande för att skapa en säker campusmiljö. Tydliga, robusta policyer som inkluderar förebyggande åtgärder, rapporteringsmekanismer och stödtjänster säkerställer att studenter och personal känner sig trygga från alla former av övergrepp eller våld. Detta område återspeglar också institutionens proaktiva hållning när det gäller att förebygga skadligt beteende innan det eskalerar till incidenter som kan störa campuslivet.

Studenters och personalens uppfattning om säkerheten på campus: Detta område utvärderar hur säkra studenter och personal känner sig på campus, baserat på deras erfarenheter och uppfattningar om säkerhetsåtgärder. Det är viktigt eftersom en institutions säkerhetsåtgärder endast är verkligt effektiva om studenter och personal känner sig trygga i sina dagliga aktiviteter. Även om objektiva säkerhetsfunktioner, som larm eller säkerhetspersonal, är avgörande, är campusgemenskapens uppfattning lika viktig för att utvärdera säkerheten på campus. Om studenter och personal känner att campus är osäkert eller att säkerhetsåtgärderna är otillräckliga kan detta hindra deras akademiska prestationer och allmänna välbefinnande. Regelbundna undersökningar och feedback från campusgemenskapen kan hjälpa till att identifiera eventuella brister i säkerhetsåtgärderna och säkerställa att institutionen uppfyller befolkningens behov.

Indikator: Utvärdering av forskningens sociala påverkan

Indikatorn "Undersök sociala konsekvensbedömningar" utvärderar hur väl forskning som bedrivs vid högskolor och universitet tar itu med sociala frågor och bidrar till positiva resultat för samhället. Denna indikator är avgörande eftersom forskning inte bara främjar akademisk kunskap utan också har potential att påverka samhällets sociala struktur i betydande utsträckning. Genom att bedöma

forskningens sociala påverkan kan högskolor och universitet säkerställa att deras arbete direkt bidrar till att ta itu med samhällsutmaningar, främja inkluderande utveckling och främja ekonomiskt och socialt välbefinnande. Genom att integrera hänsyn till social påverkan i forskningen säkerställs att högskolorna inte bara är centrum för kunskapsutveckling utan också aktiva deltagare i den sociala förändringen.

Områden:

I vilken utsträckning hänsyn till social påverkan ingår i forskningsdesignen: Detta område utvärderar i vilken utsträckning forskare införlivar faktorer som påverkar samhället, såsom välbefinnande i marginaliserade samhällen, hållbarhet eller rättvisa, i sina forskningsdesign. Det är viktigt eftersom avsiktlig hänsyn till social påverkan säkerställer att forskningen inte bedrivs isolerat utan med medvetenhet om dess potential att påverka samhället. Detta tillvägagångssätt kan öka forskningens relevans och tillämplighet och säkerställa att resultaten med större sannolikhet leder till positiva sociala resultat. Genom att beakta sociala effekter från början kan forskare identifiera potentiella fördelar och risker för samhällen och samhället i stort och utforma studier som aktivt syftar till att mildra negativa konsekvenser och samtidigt maximera de positiva.

Graden av forskningsintegration i lokala samhällsutvecklingsinsatser: Detta område mäter i vilken utsträckning forskning vid högskolor integreras i samhällsutvecklingsprojekt eller insatser för att hantera lokala frågor. Det är viktigt eftersom högskolor har en unik roll att spela i lokal utveckling, inte bara genom utbildning utan också genom tillämpad forskning som möter samhällets behov. Genom att anpassa forskningsinsatserna till lokala utvecklingsprioriteringar kan högskolor direkt bidra till att förbättra lokal infrastruktur, tjänster eller sociala resultat och därmed höja livskvaliteten för samhällsmedlemmarna. Denna integration främjar en starkare koppling mellan högskolor och de samhällen de tjänar, vilket visar institutionens engagemang för samhällspåverkan.

I vilken utsträckning forskningsresultat bidrar till ekonomisk utveckling eller skapande av arbetstillfällen: Detta område utvärderar hur forskningsresultat är kopplade till ekonomisk tillväxt och skapande av arbetstillfällen, särskilt genom innovationer, ny teknik eller partnerskap som skapar möjligheter till sysselsättning. Det är avgörande eftersom den praktiska tillämpningen av forskning kan stimulera ekonomisk aktivitet, skapa nya industrier och stärka den lokala ekonomin. Forskningsresultat som leder till nya affärssatsningar, nystartade företag eller program för utveckling av arbetskraften ger konkreta fördelar för samhället. Genom att mäta hur forskningen bidrar till ekonomisk utveckling eller skapande av arbetstillfällen kan högskolor och universitet visa det direkta värdet av sina akademiska insatser för att främja bredare ekonomisk och social välfärd.

Indikator: Tillgång och stöd för studenter från marginaliserade grupper

Indikatorn "Tillgång och stöd för studenter från marginaliserade grupper" mäter hur effektivt högskolor och universitet säkerställer att studenter från historiskt marginaliserade grupper har de resurser, det stöd och de möjligheter de behöver för att lyckas akademiskt och socialt. Denna indikator är avgörande för att främja inkludering och jämlikhet inom högskolor och universitet, så att alla studenter, oavsett bakgrund, har lika möjligheter att utvecklas. Högskolor och universitet måste aktivt arbeta för att undanröja hinder för framgång som studenter från marginaliserade grupper kan möta, genom att erbjuda skraddarsytt stöd och representation på alla nivåer av det akademiska och extracurriculära livet.

Områden:

Tillgänglighetsnivå för akademiska resurser för studenter från marginaliserade grupper:

Detta område utvärderar hur tillgängliga akademiska resurser såsom läroböcker, läromedel, bibliotek, teknik och handledningstjänster är för studenter från marginaliserade grupper. Det är avgörande eftersom ojämlik tillgång till dessa resurser kan hindra akademisk framgång för studenter från missgynnade miljöer. Genom att säkerställa att akademiska resurser är lättillgängliga och anpassade efter marginaliserade gruppers behov kan högskolor bidra till att skapa lika villkor och ge studenterna de verktyg de behöver för att lyckas. Denna tillgänglighet är grundläggande för rättvisa akademiska prestationer och säkerställer att ingen student hamnar på efterkälken på grund av brist på resurser eller stöd.

Representation av studenter från marginaliserade grupper i ledande studentpositioner:

Detta område mäter i vilken utsträckning studenter från marginaliserade grupper är representerade i ledande roller inom studentorganisationer, råd och andra extracurriculära aktiviteter. Det är viktigt eftersom ledande studentpositioner erbjuder möjligheter att påverka campuskulturen, verka för förändring och utveckla viktiga färdigheter för framtida karriärer. Representation i dessa roller stärker marginaliserade studenter, bidrar till att öka medvetenheten om deras unika behov och utmaningar och främjar en känsla av tillhörighet. När studenter med olika bakgrund innehar ledande positioner signalerar det till det bredare campusgemenskapen värdet av inkludering och olika perspektiv i beslutsprocesser.

Medvetenhet om stödprogram för studenter från marginaliserade grupper: Detta område utvärderar hur väl studenter från marginaliserade grupper är informerade om de olika stödprogram som finns tillgängliga för dem, såsom mentorskap, ekonomiskt stöd, psykologhjälp och karriärvägledning. Medvetenhet är viktigt eftersom studenter kanske inte söker stöd om de inte känner till de tjänster som kan hjälpa dem att lyckas. Genom att öka medvetenheten och se till att marginaliserade studenter vet var de kan vända sig för att få hjälp kan högskolor och universitet erbjuda ett skyddsnetz som hjälper dessa studenter att hantera akademiska och sociala utmaningar. Dessutom främjar dessa program en kultur av stöd och inkludering, vilket gör att studenterna känner sig mer trygga med att söka hjälp när det behövs.

Indikator: Innovation för socialt välbefinnande

Indikatorn "Innovation för socialt välbefinnande" mäter hur effektivt en högskola utnyttjar sina resurser, forskning och inflytande för att bidra till samhällets välfärd, särskilt genom att främja social innovation. Detta inkluderar samarbete med lokala samhällen, ett engagemang för att ta itu med sociala frågor och aktivt främja positiva samhällsförändringar. Social innovation inom ramen för högskolor bidrar inte bara till att lösa samhällsproblem utan stärker också institutionens roll som en proaktiv aktör i samhällsutvecklingen. Fokus ligger på att skapa lösningar som har en meningsfull, positiv inverkan på sociala utmaningar, såsom ojämlikhet, hälsoskillnader och tillgång till utbildning.

Områden:

Frekvensen av partnerskap med lokala samhällen för att främja social innovation: Detta område mäter hur ofta institutionen samarbetar med lokala samhällen eller organisationer för att gemensamt skapa och genomföra sociala innovationsprojekt. Dessa partnerskap är avgörande eftersom de ger högskolor och universitet möjlighet att använda sin forskning, expertis och studenters engagemang för att ta itu med verkliga problem som lokala samhällen står inför. Samarbetet främjar ömsesidiga fördelar – samhällena får tillgång till värdefull kunskap och resurser, medan studenter och personal får praktisk erfarenhet av att hantera samhällsutmaningar. Dessa partnerskap bidrar också till att säkerställa att sociala innovationer grundas på samhällenas faktiska behov, vilket gör lösningarna mer relevanta och effektiva.

Studenters och personalens uppfattning om universitetets engagemang för social innovation: Detta område utvärderar hur studenter och personal uppfattar universitetets insatser för att främja och engagera sig i social innovation. Uppfattningen är en viktig indikator eftersom den speglar institutionens kultur och värderingar. Om studenter och personal uppfattar att universitetet verkligen prioriterar samhällsnyttan är det mer sannolikt att de engagerar sig i eller stöder initiativ som rör social innovation. En positiv uppfattning förbättrar också universitetets anseende och lockar studenter och personal som är engagerade i att påverka samhället. Det speglar en bredare känsla av ansvar inom institutionen att bidra till att lösa angelägna samhällsfrågor.

Nivå på institutionens engagemang för socialt ansvar: Detta område mäter hur starkt universitetet integrerar socialt ansvar i sin mission, sina policyer och strategiska planer. Institutionellt engagemang för socialt ansvar är avgörande för att säkerställa att social innovation inte bara är en perifär verksamhet utan en central del av institutionens identitet. Detta engagemang kan ta sig uttryck i särskild finansiering, strategiska mål och strukturerade program som syftar till att ta itu med samhällsfrågor. Högskolor som visar ett starkt engagemang för socialt ansvar är mer benägna att integrera social innovation i sina läroplaner, forskningsagendor och insatser för samhällsengagemang, vilket i slutändan främjar en kultur av socialt välbefinnande i alla aspekter av universitetslivet.

Indikator: Policyer och praxis för mångfald, jämlikhet och inkludering (DEI)

Indikatorn "Policyer och praxis för mångfald, jämlikhet och inkludering (DEI)" utvärderar hur effektivt ett högskole- eller universitetsinstitution främjar en inkluderande och jämlik miljö för alla studenter, anställda och lärare. Indikatorn omfattar formella policyer och praxis som främjar mångfald, säkerställer lika möjligheter för alla individer och skapar en inkluderande miljö där alla medlemmar känner sig respekterade, uppskattade och stödda. Effektiva DEI-riktlinjer bidrar till att åtgärda historiska och systemiska ojämlikheter och säkerställer att marginaliserade grupper har lika tillgång till möjligheter och resurser. Fokus ligger på att skapa en miljö som värdesätter och hyllar mångfald, främjar rättvisa och säkerställer att alla individer kan utvecklas.

Områden:

Förekomst av formella policyer för mångfald, jämlikhet och inkludering: Detta område bedömer om institutionen har formella, skriftliga policyer som uttryckligen behandlar mångfald, jämlikhet och inkludering. Dessa policyer är grundläggande för att ange tonen för universitetets engagemang för DEI. En stark närvaro av sådana policyer visar att institutionen erkänner vikten av mångfald och inkludering och har vidtagit åtgärder för att säkerställa att rättvisa rutiner finns på plats. Policyn omfattar ofta områden som rekrytering, antagning, kvarhållande och stöd för underrepresenterade grupper. Deras existens är avgörande för att vägleda institutionens insatser, anpassa dess verksamhet till DEI-principerna och skapa en grund för ansvarsskyldighet och kontinuerlig förbättring.

Upplevd inkludering av underrepresenterade grupper i universitetskulturen: Detta område mäter hur inkluderande universitetskulturen upplevs vara, särskilt av underrepresenterade grupper, såsom etniska minoriteter, personer med funktionsnedsättning och medlemmar av HBTQ+-gemenskapen. Uppfattningen om inkludering är viktig eftersom den speglar studenternas, lärarnas och personalens upplevelser. Om underrepresenterade grupper känner sig utestängda, marginaliserade eller utan stöd kommer inte ens de mest robusta policyerna att vara effektiva. Genom att förstå hur inkludering uppfattas kan institutionen bättre bedöma om dess policyer och praxis verkligen främjar en miljö där alla känner sig välkomna, uppskattade och kan bidra.

Medvetenhetsnivå bland personal och studenter om DEI-initiativ: Detta område bedömer i vilken utsträckning personal och studenter är medvetna om och förstår de DEI-initiativ som finns på institutionen. Medvetenhet är avgörande eftersom även de bästa DEI-policyerna kommer att ha liten effekt om universitetsgemenskapen inte är medveten om dem eller inte förstår deras betydelse. Ökad medvetenhet bland personal och studenter kan leda till mer aktivt deltagande i DEI-relaterade aktiviteter, större stöd för institutionella initiativ och en mer inkluderande atmosfär i allmänhet. Det säkerställer också att DEI-insatserna integreras i institutionens dagliga praxis och kultur, snarare än att ses som isolerade eller sekundära frågor.

Indikator: Opartiskhet och oberoende i akademisk forskning

Indikatorn "Opartiskhet och oberoende i akademisk forskning" utvärderar hur väl högskolor och universitet värnar om akademisk frihet och oberoende i forskningen. Indikatorn speglar i vilken utsträckning forskare är fria från yttre påtryckningar, påverkan eller fördomar när de bedriver sin forskning. Integriteten i akademisk forskning är avgörande för att kunna producera tillförlitliga, trovärdiga och opartiska resultat som bidrar till kunskap och samhällsutveckling. Denna indikator fokuserar på skyddet av akademisk frihet, transparensen i finansieringsprocesser och den akademiska autonomi för personal och forskare, vilket säkerställer att akademisk forskning inte påverkas av externa intressen eller kommersiella påtryckningar.

Områden:

Upplevd nivå av akademisk frihet vid forskning: Detta område bedömer hur forskarsamhället inom institutionen upplever friheten att bedriva forskning utan otillbörlig påverkan eller begränsningar. Akademisk frihet är en grundläggande princip som gör det möjligt för forskare att utforska idéer, ifrågasätta konventionell visdom och söka innovativa lösningar på angelägna globala frågor. Den upplevda nivån av akademisk frihet inom en högskola är avgörande, eftersom den indikerar om forskare känner sig trygga med att ägna sig åt kritiska, kontroversiella eller okonventionella forskningsämnen. Institutioner som skyddar akademisk frihet är mer benägna att främja en miljö som gynnar högkvalitativ, inflytelserik och oberoende forskning.

Nivån på skyddet av akademisk frihet (t.ex. när det gäller att ta fram undervisningsmaterial, välja läroböcker, fastställa undervisningsplanen): Detta område undersöker skyddet av akademisk frihet inom undervisning och läroplansutveckling. Det tittar på om fakultetsmedlemmarna är fria att utforma sina kurser, välja undervisningsmaterial och skapa kursplaner baserat på akademiska meriter snarare än politiska, företagsmässiga eller ideologiska påtryckningar. Skyddet av den akademiska friheten i undervisningen gör det möjligt för lärare att främja kritiskt tänkande, olika perspektiv och intellektuell mångfald i klassrummet. Denna skyddsnivå säkerställer att det akademiska innehållet förblir grundat i vetenskaplig forskning och inte påverkas av externa agendor, vilket förbättrar den övergripande utbildningsupplevelsen för studenterna.

Upplevd transparens i fördelningen av forskningsmedel: Detta område fokuserar på transparensen i forskningsfinansieringsprocessen inom institutionen. Det utvärderar hur tydligt forskningsbidrag fördelas och om finansieringsprocessen är öppen, rättvis och baserad på meriter. Transparens i forskningsfinansieringen är avgörande för att upprätthålla opartiskhet, eftersom det säkerställer att forskningsprojekt stöds utifrån akademisk kvalitet och potentiell påverkan, snarare än påverkas av kommersiella intressen eller yttre påtryckningar. En transparent fördelningsprocess hjälper forskare att lita på att finansieringsbeslut fattas på ett rättvist sätt och främjar en miljö där akademisk forskning drivs av nyfikenhet och vetenskaplig stringens, inte av ekonomiska eller politiska motiv.

Indikator: Processer för hantering av och samråd med intressenter

Indikatorn "Processer för intressenthantering och samråd" mäter hur effektivt högskolor och universitet samarbetar med sina intressenter i beslutsfattande och policyutveckling. Indikatorn betonar vikten av att involvera olika intressenter – såsom studenter, lärare, personal, industripartner, lokala samhällen och beslutsfattare – i de processer som formar institutionens strategier, forskningsagendor och policyförändringar. Effektiv intressenthantering är avgörande för att säkerställa att besluten återspeglar olika perspektiv, främjar öppenhet och bygger samarbetsrelationer, vilket allt bidrar till en mer hållbar och inflytelserik institutionell miljö.

Områden:

Graden av involvering av viktiga intressenter i beslutsprocesser: Detta område utvärderar i vilken utsträckning viktiga intressenter är involverade i att forma de beslut som påverkar institutionens strategiska inriktning, policyer och initiativ. Intressenter kan vara lärare, studenter, personal, lokalsamhällen, myndigheter och branschpartner. Graden av involvering kan variera från rådgivande till samarbetsinriktad, beroende på hur aktivt intressenterna deltar i beslutsfattandet. Aktivt engagemang säkerställer att olika gruppers perspektiv och behov beaktas, vilket leder till mer välgrundade och inkluderande beslut. Vid högskolor och universitet kan starka relationer med intressenter i beslutsprocesser öka institutionens trovärdighet och förmåga att svara på samhällets föränderliga krav.

Frekvensen av samråd med externa intressenter om forskning eller policyförändringar: Detta område mäter hur ofta högskolor samråder med externa intressenter – såsom samhällsgrupper, beslutsfattare och industripartner – om frågor som rör forskningsprioriteringar eller policyförändringar. Regelbundna samråd med externa parter är avgörande för att säkerställa att institutionens forskningsagenda är i linje med samhällets behov, industrins krav och globala utmaningar. Frekventa samråd främjar en återkopplingsloop, vilket gör det möjligt för högskolor och universitet att förbli relevanta och lyhörda för externa förväntningar och potentiella förändringar i samhällets behov. Det säkerställer också att forsknings- och policybeslut inte fattas isolerat utan baseras på kunskap, frågor och expertis från intressenter utanför universitetet.

Upplevd effektivitet i kommunikationen med intressenterna om policyer: Detta område utvärderar hur intressenterna upplever effektiviteten i kommunikationen mellan institutionen och dess intressenter när det gäller policyförändringar, strategiska planer eller andra institutionella initiativ. Effektiv kommunikation är grundläggande för att upprätthålla öppenhet, förtroende och samarbete. Detta innefattar tydlig informationsspridning, aktuella uppdateringar och förmågan att engagera intressenter i meningsfulla dialoger. När kommunikationen uppfattas som effektiv är det mer sannolikt att intressenterna stöder institutionella initiativ och känner att deras åsikter värdesätts. Detta främjar i sin tur starkare relationer mellan högskolor och deras intressenter, vilket skapar en miljö präglad av ömsesidig förståelse och respekt.

Indikator: Offentlig kommunikation och öppenhet

Indikatorn "Offentlig kommunikation och öppenhet" mäter hur effektivt högskolorna kommunicerar sina forskningsresultat, aktiviteter och övergripande verksamhet till allmänheten. Öppenhet och transparent kommunikation är grundläggande för att bygga förtroende hos externa intressenter, inklusive allmänheten, potentiella samarbetspartner, beslutsfattare och media. Genom att säkerställa att forskning, policyer och institutionella aktiviteter kommuniceras öppet kan högskolor och universitet visa sitt engagemang för ansvarsskyldighet, socialt ansvar och spridning av kunskap. Detta

främjar allmänhetens stöd och engagemang, vilket är avgörande för att främja institutionens uppdrag och inflytande.

Områden:

Andel offentliga rapporter om forskningsresultat och universitetsaktiviteter: Detta område mäter i vilken utsträckning högskolor och universitet publicerar offentliga rapporter som ger detaljer om deras forskningsresultat, prestationer, ledningsbeslut och operativa aktiviteter. Offentliga rapporter kan omfatta årsrapporter, forskningssammanfattningar, hållbarhetsrapporter eller andra dokument som beskriver institutionens prestationer och bidrag till samhället. Ju högre andel offentligt tillgängliga rapporter, desto mer transparent och öppen är institutionen när det gäller sina aktiviteter och framsteg. Publiceringen av dessa rapporter bidrar till att säkerställa ansvarsskyldighet, visar institutionens forsknings och initiativs påverkan och håller intressenterna informerade om institutionens utveckling och prestationer. Dessutom främjar det förtroendet mellan institutionen och allmänheten, intressenter och potentiella donatorer eller partners.

Andel offentliga evenemang eller konferenser som hålls vid universitetet: Detta område bedömer frekvensen av offentliga evenemang, såsom konferenser, seminarier och workshops, som arrangeras av universitetet. Offentliga evenemang ger högskolor och universitet möjlighet att direkt interagera med externa intressenter, inklusive lokalsamhället, företrädare för näringslivet, forskare, beslutsfattare och allmänheten. Att arrangera sådana evenemang är viktigt för att främja dialog, dela kunskap och visa upp universitetets forsknings- och utbildningsresultat. Offentliga evenemang fungerar också som plattformar för universiteten att visa sitt engagemang för allmänhetens delaktighet, underlätta nätverkande och främja samarbete mellan olika sektorer. En högre andel offentliga evenemang indikerar att en institution aktivt arbetar för att knyta kontakter med samhället i stort och främja öppen kommunikation.

Andel forskningsinitiativ med aktiviteter för allmänhetens engagemang: Detta område mäter i vilken utsträckning forskningsinitiativ inkluderar aktiviteter för allmänhetens engagemang, såsom samhällsengagemang, offentliga föreläsningar, workshops eller deltagande forskning. Allmänhetens engagemang i forskning är avgörande för att säkerställa att den kunskap som genereras av högskolor når och gynnar en bredare publik, särskilt de som kanske inte är direkt involverade i akademiska eller vetenskapliga samfund. Att engagera allmänheten i forskning bidrar till att öka medvetenheten om viktiga frågor, främjar en kultur av vetenskapskommunikation och uppmuntrar allmänhetens deltagande i forskningsprocessen. Genom att integrera allmänhetens engagemang i forskningsinitiativ kan högskolor göra sin forskning mer tillgänglig, slagkraftig och socialt relevant, vilket bidrar till det bredare samhällsnyttan.

Indikator: Samhällsengagemang i forskning för att ta itu med sociala frågor

Indikatorn "Samhällsengagemang i forskning för att ta itu med sociala frågor" mäter i vilken utsträckning högskolor och universitet aktivt samarbetar med samhället för att bedriva forskning som syftar till att lösa akuta sociala frågor. Forskning som direkt tar itu med samhällets behov och utmaningar spelar en avgörande roll för att skapa positiv social förändring, förbättra den offentliga politiken och främja social rättvisa. Genom att engagera samhället i forskningsprocessen bidrar högskolor och universitet inte bara till samhällets välfärd utan ökar också relevansen och tillämpligheten av sina forskningsresultat. Denna indikator återspeglar institutionens åtagande att bedriva socialt ansvarsfull forskning som direkt påverkar individers och samhällets liv, särskilt inom områden som social rättvisa, folkhälsa och miljömässig hållbarhet.

Områden:

Samarbete med samhället om forskning med social påverkan: Detta område fokuserar på hur högskolor samarbetar med lokala samhällen, ideella organisationer och andra intressenter i forskning som syftar till att ta itu med sociala utmaningar. Samarbetsforskning gör det möjligt för universitet att utnyttja lokal kunskap, erfarenheter och perspektiv, vilket säkerställer att forskningen är kontextuellt relevant och praktisk. Detta partnerskap kan omfatta gemensamma forskningsprojekt, samhällsbaserad deltagandeforskning eller gemensam utformning av forskningsagendor som återspeglar samhällets prioriteringar. Genom att aktivt involvera samhället i forskningsprocessen kan högskolor skapa mer effektiva lösningar som är förankrade i verkliga problem, vilket främjar en känsla av delaktighet och engagemang bland samhällsmedlemmarna. Sådana samarbeten ökar den akademiska forskningens sociala relevans och bidrar till att ta itu med kritiska frågor som fattigdom, ojämlikhet och utmaningar inom folkhälsan.

I vilken utsträckning forskningen har lett till politiska förändringar som tar itu med sociala frågor: Detta område mäter i vilken utsträckning forskningsresultaten har lett till konkreta politiska förändringar eller förbättringar när det gäller att ta itu med sociala frågor. Forskning som påverkar den offentliga politiken kan driva på systemförändringar, särskilt inom områden som social rättvisa, hälso- och sjukvård, utbildning och miljöskydd. Högskolor och universitet spelar en avgörande roll när det gäller att ta fram underlag för beslutsprocesser och hjälpa beslutsfattare att utforma mer effektiva och rättvisa politiska åtgärder. Genom att bedöma i vilken utsträckning forskningen har lett till politiska förändringar belyser detta område den inverkan som akademiskt arbete kan ha på samhällsförändringar. Dessutom understryker det vikten av att omsätta forskningsresultat i praktiska rekommendationer som direkt tillgodoser samhällets behov och främjar social rättvisa.

Graden av överensstämmelse mellan forskningsresultat och mål för social rättvisa: Detta område utvärderar i vilken utsträckning forskningsresultaten överensstämmer med målen för social rättvisa, såsom att minska ojämlikhet, främja tillgång till utbildning, säkerställa rättvisa ekonomiska möjligheter och förespråka marginaliserade befolkningsgrupper. Forskning som prioriterar social rättvisa säkerställer att dess resultat bidrar till att förbättra livet för eftersatta samhällen och åtgärda ojämlikheter. Överensstämmelsen mellan forskningsresultat och mål för social rättvisa är avgörande för att säkerställa att institutionens forskningsagenda aktivt bidrar till ett mer rättvist och inkluderande samhälle. En stark överensstämmelse visar institutionens engagemang för att främja social rättvisa och dess roll i att ta itu med systemiska problem som oproportionerligt drabbar utsatta grupper.

Statlig dimension

Indikator: Mångfald bland universitetsledningen

Indikatorn "Mångfald bland universitetsledningen" fokuserar på att säkerställa att ledningen inom universitetet speglar en mångfald av bakgrunder, inklusive kön, etnicitet och andra viktiga

demografiska faktorer. Mångfald i ledningen är avgörande för att främja inkluderande beslutsprocesser och säkerställa att ett brett spektrum av perspektiv beaktas i institutionens inriktning och strategier. En mångfaldig ledning kan driva innovation och skapa en miljö som värdesätter jämlikhet och representation på alla nivåer av universitetsledningen.

Områden:

I vilken utsträckning universitetets ledning speglar mångfald i termer av kön, etnicitet och bakgrund: Detta område mäter den demografiska mångfalden inom universitetets ledning, med särskilt fokus på kön, etnicitet, men också andra relevanta sociala och kulturella faktorer. Det är viktigt eftersom en mångfaldig ledningsgrupp kan påverka politiken så att den blir mer inkluderande och speglar det bredare samhället inom institutionen. Det bidrar till att utmana traditionella maktförhållanden och skapar en mer balanserad och rättvis styrningsstruktur.

I vilken utsträckning ledarskapsutvecklingsprogram prioriterar mångfald och inkludering: Detta område utvärderar hur universitetets ledarskapsprogram är utformade för att aktivt främja och integrera mångfald och inkludering i sina utbildnings- och utvecklingsaktiviteter. Det är viktigt eftersom sådana program säkerställer att potentiella framtida ledare förstår vikten av inkludering och är rustade att hantera mångfaldsrelaterade utmaningar i sina roller. Att prioritera mångfald i ledarskapsutvecklingen leder till en mer inkluderande ledarskapspipeline, vilket är avgörande för att upprätthålla en rättvis styrning.

I vilken utsträckning rekryterings- och befodringsprocesser i ledarroller främjar mångfald: Detta område fokuserar på om universitetets rekryterings- och befodringspolicier uppmuntrar mångfaldiga kandidater att söka och avancera till ledarroller. Det är viktigt eftersom det säkerställer att processerna är utformade för att identifiera och stödja underrepresenterade grupper, vilket främjar jämlikhet i ledarskapet. Att uppmuntra mångfald i dessa processer kan bidra till att bryta ner systemiska barriärer och ge möjligheter för ledare med olika bakgrund att träda fram.

Indikator: Transparent och ansvarig beslutsprocess

Indikatorn "Transparent och ansvarig beslutsprocess" fokuserar på att säkerställa att universitetets beslutsprocesser är tydliga, dokumenterade och öppna för granskning. Transparens i beslutsfattandet är avgörande för att bygga förtroende inom institutionen och bland externa intressenter. Ansvarighet i dessa processer säkerställer att beslut fattas på ett ansvarsfullt sätt och i linje med institutionens värderingar, mål och lagstadgade krav.

Områden

I vilken utsträckning beslutsprocesserna dokumenteras och är tillgängliga för allmänheten: Detta område utvärderar hur väl beslutsprocesserna dokumenteras och görs tillgängliga för allmänheten. Det är viktigt eftersom transparens i dokumentationen gör det möjligt för intressenter, inklusive studenter, personal och externa partner, att förstå hur besluten fattas. Allmänhetens tillgång till dessa processer säkerställer att universitetet hålls ansvarigt för sina handlingar, vilket främjar en kultur av öppenhet och förtroende.

Nivå på intressenternas deltagande i beslutsprocesser: Detta område bedömer hur aktivt intressenterna är involverade i beslutsprocessen. Det är avgörande eftersom inkluderande beslutsfattande säkerställer att alla berörda parter behov och perspektiv beaktas. Att främja intressenternas deltagande bidrar till att förhindra beslut som kan påverka vissa grupper oproportionerligt och ökar sannolikheten för att resultaten kommer att överensstämma med samhällets behov och förväntningar.

Hur snabbt återkopplingsmekanismerna för beslut som fattas av styrande organ fungerar: Detta område mäter hur snabbt återkoppling från intressenterna efterfrågas och integreras i beslutsprocessen. Snabba återkopplingsmekanismer är avgörande för att säkerställa att beslut kan justeras eller förfinas utifrån synpunkter från de berörda parterna. Det gör det också möjligt för de styrande organen att vara lyhörda för farhågor och göra förbättringar i framtida beslutsfattande, vilket främjar en miljö av kontinuerlig förbättring och lyhördhet.

Indikator: Efterlevnad av tillämpliga EU-lagar och -förfordningar

Indikatorn "Efterlevnad av tillämpliga EU-lagar och -förfordningar" fokuserar på att säkerställa att universitetets praxis är i linje med relevanta EU-lagar och -förfordningar. Efterlevnad av dessa förfordningar är avgörande för laglig och etisk verksamhet inom EU:s ramverk. Det säkerställer att universitetet uppfyller sina skyldigheter samtidigt som det upprätthåller förtroendet hos studenter, personal och externa intressenter. Denna indikator är särskilt relevant eftersom vissa högskolor inte är medlemmar i EU, men befinner sig i antagningsprocessen eller är kandidater, vilket innebär att de måste harmonisera sin lagstiftning med EU:s lagar.

Områden:

I vilken utsträckning organisationens praxis överensstämmer med EU:s regler: Detta område utvärderar hur väl universitetets verksamhet, policyer och rutiner överensstämmer med EU:s regler. Det är viktigt eftersom efterlevnad av EU:s lagar säkerställer att universitetet bedriver sin verksamhet inom den rättsliga ramen och minimerar risken för juridiska problem, böter eller skador på anseendet. Efterlevnad av EU:s regler bidrar till att upprätthålla institutionens trovärdighet och dess förmåga att bedriva internationell verksamhet.

Frekvensen av interna revisioner för att säkerställa efterlevnad av EU-lagstiftningen: Detta område utvärderar hur ofta universitetet genomför interna revisioner för att granska efterlevnaden av EU-reglerna. Regelbundna revisioner är viktiga för att identifiera eventuella brister eller områden där reglerna inte efterlevs. De säkerställer att institutionen fortsätter att följa reglerna över tid, vilket bidrar till att undvika rättsliga problem och gör det möjligt för universitetet att vidta korrigerande åtgärder i tid när det behövs.

I vilken utsträckning organisationen erbjuder utbildning till anställda om EU-regler: Detta område undersöker hur väl universitetet utbildar sina anställda om EU-regler och efterlevnadskrav. Utbildning är avgörande eftersom den bidrar till att säkerställa att alla anställda är medvetna om sitt ansvar att upprätthålla efterlevnaden av EU-lagstiftningen. Regelbunden utbildning främjar en kultur av rättsmedvetenhet och minskar risken för oavsiktliga överträdelse av reglerna.

Indikator: Antikorrupcionspolicyer och -rutiner

Indikatorn "Antikorrupcionspolicyer och -rutiner" utvärderar universitetets åtagande att upprätthålla integritet och transparens genom att förebygga korruption. Det är viktigt att fastställa tydliga antikorrupcionspolicyer för att främja en kultur av etiskt uppförande och förtroende, både inom universitetet och i dess interaktioner med externa intressenter.

Områden

I vilken utsträckning universitetet har tydliga antikorrupcionspolicyer och -rutiner: Detta område mäter förekomsten och tydligheten av formella antikorrupcionspolicyer inom universitetet. En väl definierad antikorrupcionspolicy är avgörande eftersom den utgör ett ramverk för etiskt beteende, fastställer tydliga normer för personal och studenter och säkerställer att alla medlemmar är medvetna om oacceptabla rutiner. Den stärker också universitetets åtagande om öppenhet och ansvarsskyldighet.

Mekanismer för skydd av visselblåsare som rapporterar korruption: Detta område utvärderar universitetets insatser för att skydda personer som rapporterar korruption eller oetiskt beteende. Mekanismer för skydd av visselblåsare är avgörande för att uppmuntra rapportering av oegentligheter utan rädsla för repressalier. De bidrar till att skapa en säkrare miljö för individer att avslöja oetiska metoder, vilket förbättrar institutionens övergripande transparens och upprätthåller allmänhetens förtroende.

Nivå av medvetenhet hos anställda och studenter om antikorrupcionspolicyer och -metoder: Detta område mäter hur väl anställda och studenter förstår universitetets antikorrupcionspolicyer. Att öka medvetenheten är avgörande för att säkerställa att alla inom universitetsgemenskapen är informerade om policyerna och vet hur de ska agera om de stöter på korruption. En hög medvetenhetsnivå ökar sannolikheten för att individer följer universitetets standarder och bidrar till att upprätthålla en etisk miljö.

Indikator: Digital beredskap och cybersäkerhet

Indikatorn "Digital beredskap och cybersäkerhet" bedömer universitetets beredskap att hantera den digitala tidsålderns krav, med fokus på både dess tekniska infrastruktur och dess förmåga att skydda känslig information. Digital beredskap är avgörande för att möjliggöra moderna funktioner för lärande, undervisning och administration, medan cybersäkerhet är avgörande för att skydda institutionella data, studentinformation och forskningsresultat.

Områden:

I vilken utsträckning universitetet har en omfattande strategi för digital beredskap (t.ex. digital infrastruktur, verktyg för e-lärande): Detta område utvärderar i vilken utsträckning universitetet har planerat och utvecklat den infrastruktur som krävs för att stödja digitala initiativ. En omfattande strategi för digital beredskap säkerställer att institutionen är utrustad med uppdaterade verktyg, plattformar och resurser för att kunna erbjuda högkvalitativ onlineutbildning och effektiva administrativa tjänster. Det är avgörande för att förbli konkurrenskraftig och anpassa sig till tekniska framsteg.

Nivå på cybersäkerhetsåtgärder som vidtagits för att skydda universitetets data och system: Detta område undersöker universitetets cybersäkerhetsramverk, inklusive dess förmåga att försvara sig mot cyber hot och obehörig åtkomst. Robusta cybersäkerhetsåtgärder är avgörande för att skydda känslig information, inklusive studentregister, finansiella data och immateriella rättigheter. Dessa åtgärder säkerställer att universitetets digitala miljö förblir säker, vilket minskar risken för dataintrång och finansiella eller reputationsskador.

Frekvens för testning och riskbedömning av cybersäkerhet: Detta område undersöker hur ofta universitetet genomför tester och bedömningar av sina cybersäkerhetssystem. Regelbundna riskbedömningar och tester är avgörande för att identifiera sårbarheter, utvärdera effektiviteten hos befintliga säkerhetsprotokoll och anpassa sig till nya hot. Genom att genomföra frekventa bedömningar säkerställer universitetet att dess cybersäkerhetsåtgärder förblir starka och kan hantera nya utmaningar.

Indikator: Policyer och rutiner för dataskydd och datasäkerhet

Indikatorn "Policyer och rutiner för dataskydd och datasäkerhet" utvärderar universitetets åtagande att skydda personuppgifter i enlighet med lagkrav, med fokus på efterlevnad av regler såsom policyer och rutiner för dataskydd och datasäkerhet (GDPR) och nationella dataskyddslagar. Eftersom universitet samlar in, behandlar och lagrar stora mängder personuppgifter och känslig information är det viktigt att säkerställa robusta policyer för dataskydd och datasäkerhet för att förhindra dataintrång och missbruk av information.

Områden

I vilken utsträckning universitetet följer GDPR och andra (nationella) dataskyddsbestämmelser: Detta område utvärderar universitetets efterlevnad av (GDPR) och andra relevanta nationella dataskyddslagar. Efterlevnaden av dessa bestämmelser säkerställer att institutionen respekterar individers rätt till integritet och hanterar personuppgifter på ett lagligt och säkert sätt. Efterlevnad är avgörande för att undvika rättsliga konsekvenser, ekonomiska sanktioner och skada på universitetets anseende.

Personalens och studenternas medvetenhet om dataskyddspolicyer och -rutiner: Detta område undersöker hur väl personalen och studenterna förstår universitetets dataskyddspolicyer. Det är viktigt att individer är medvetna om sina rättigheter och skyldigheter när det gäller personuppgifter för att säkerställa att känslig information hanteras på ett korrekt sätt. Ökad medvetenhet bidrar till att minska risken för oavsiktliga dataintrång och säkerställer bättre efterlevnad av dataskyddsrutiner inom hela institutionen.

I vilken utsträckning universitetet regelbundet uppdaterar sina dataskyddspolicyer för att följa förändrade regler: Detta område utvärderar hur ofta universitetet reviderar sina dataskyddspolicyer för att hålla sig i linje med förändrade lagkrav. När dataskyddslagar och standarder förändras måste universitetet anpassa sina rutiner för att säkerställa fortsatt efterlevnad. Regelbundna uppdateringar säkerställer inte bara efterlevnad av lagar utan visar också universitetets engagemang för att skydda personuppgifter i ett allt mer komplext regelverk.

Indikator: Riskhantering och etiskt uppförande

Indikatorn "Riskhantering och etiskt uppförande" mäter universitetets engagemang för att hantera risker och upprätthålla höga etiska standarder i hela sin verksamhet. Effektiva riskhanteringsprocesser i kombination med tydliga etiska riktlinjer är avgörande för att upprätthålla institutionens integritet, transparens och allmänhetens förtroende. Detta innefattar att säkerställa etiskt uppförande i beslutsfattandet, samtidigt som potentiella risker hanteras proaktivt.

Områden

Tydlighet i etiska riktlinjer och deras tillämpning inom organisationen: Detta område utvärderar hur väl universitetets etiska riktlinjer är definierade och kommunicerade, och hur konsekvent de tillämpas. Tydliga etiska riktlinjer säkerställer att alla medlemmar i organisationen förstår sina skyldigheter och hålls ansvariga för sina handlingar. Detta är avgörande för att upprätthålla etiska standarder i alla aspekter av universitetets verksamhet och förhindra oetiska metoder som kan skada institutionens rykte.

Frekvensen av riskutbildning och medvetenhetsprogram för personalen: Detta område utvärderar hur ofta universitetet erbjuder riskhanteringsutbildning och

medvetenhetsprogram för sin personal. Regelbunden utbildning säkerställer att personalen är rustad för att identifiera och mildra potentiella risker. Det ökar också medvetenheten om etiska överväganden i den dagliga verksamheten, vilket bidrar till att minska sannolikheten för handlingar som kan äventyra institutionens integritet.

Integrering av etiska överväganden i finansiella och administrativa beslut: Detta område undersöker i vilken utsträckning etiska överväganden integreras i universitetets finansiella och administrativa beslut. Att integrera etik i dessa beslut säkerställer att resurserna används på ett ansvarsfullt och rättvist sätt, vilket främjar transparens och ansvarsskyldighet. Det bidrar till att förebygga korruption och intressekonflikter och säkerställer att finansiella beslut är i linje med universitetets värderingar och långsiktiga mål.

I vilken utsträckning etikkoden implementeras och följs på alla nivåer i organisationen: Detta område utvärderar hur väl universitetets etikkod tillämpas på alla organisatoriska nivåer, från ledningen till personal och studenter. En stark etikkod som följs konsekvent främjar en kultur av integritet och säkerställer att etiskt beteende är inbäddat i universitetets verksamhet. Det skapar också en grund för att hantera eventuella etiska överträdelser snabbt och rättvist.

Indikator: Utbildning i etik och integritet för personal och studenter

Indikatorn "Etik- och integritetsutbildning för personal och studenter" mäter universitetets engagemang för att främja en kultur av etik och integritet bland sin personal och sina studenter. Regelbunden etikutbildning och integrering av etiska principer i läroplanen är avgörande för att säkerställa att alla medlemmar i universitetsgemenskapen förstår sin roll i att upprätthålla etiska standarder. Det bidrar till att förebygga oegentligheter och främjar en miljö präglad av förtroende och ansvarstagande.

Områden:

Frekvensen av etikutbildningar och medvetenhetsprogram för personalen: Detta område utvärderar hur ofta universitetet erbjuder etikutbildningar och medvetenhetsprogram för sin personal. Regelbunden utbildning ger personalen den kunskap och de färdigheter som behövs för att känna igen etiska dilemman och hantera dem på ett lämpligt sätt. Det betonar också vikten av att upprätthålla etiskt beteende både i yrkeslivet och privatlivet, vilket bidrar till en positiv organisationskultur och minskar potentiella risker.

Graden av integration av etiska principer och integritetsprinciper i läroplanen för studenter: Detta område utvärderar hur väl etiska principer och integritetsprinciper är integrerade i läroplanen för studenter inom olika discipliner. Genom att införliva etiska överväganden i akademiska program säkerställer universitetet att studenterna inte bara är akademiskt förberedda utan också etiskt ansvarstagande. Detta är särskilt viktigt för att förbereda studenterna på att möta etiska utmaningar i sitt yrkesliv och för att främja en känsla av socialt ansvar.

Frekvensen av etikutbildningar och medvetenhetsprogram för studenter: Detta område fokuserar på frekvensen av etikutbildningar och medvetenhetsprogram som är särskilt utformade för studenter. Regelbundna etikutbildningar hjälper studenterna att förstå vikten av integritet i både akademiska och sociala sammanhang. Det uppmuntrar dem att agera etiskt i sina interaktioner, beslutsfattande och akademiska arbete, vilket minskar sannolikheten för akademisk oärlighet och främjar en respektfull och ansvarsfull campusmiljö.

Indikator: Datakurser för personal

Indikatorn "Datakurser för personal" mäter universitetets insatser för att säkerställa att personalen har de digitala och datakunskaper som krävs för att utföra sina arbetsuppgifter på ett effektivt sätt. Med det ökande beroendet av data och digitala verktyg inom högre utbildning är det avgörande att erbjuda personalen fortlöpande utbildning för att säkerställa att de kan arbeta med data på ett ansvarsfullt, säkert och effektivt sätt. Detta bidrar också till att främja en kultur av kontinuerligt lärande och anpassningsförmåga i en föränderlig digital miljö.

Områden

Program för digital kompetens ingår i den regelbundna personalutbildningen: Detta område fokuserar på att inkludera program för digital kompetens som en del av universitetets regelbundna personalutbildning. Det säkerställer att alla anställda, oavsett roll, hålls uppdaterade med de senaste digitala verktygen och teknikerna. Regelbunden utbildning i digital kompetens är avgörande för att säkerställa att personalen kan hantera digitala system, navigera i data på ett ansvarsfullt sätt och anpassa sig till nya tekniker, vilket bidrar till effektivare arbetsprocesser och ökad institutionell effektivitet.

Personanpassade utbildningsprogram baserade på personalens roller och ansvarsområden: Detta område utvärderar i vilken utsträckning den digitala utbildningen är anpassad för att möta personalens specifika behov, beroende på deras roller och ansvarsområden. Personanpassad utbildning säkerställer att personalen får relevanta färdigheter som direkt påverkar deras arbetsprestationer. Till exempel kan personal som arbetar med datahantering eller IT-relaterade uppgifter behöva mer specialiserad utbildning jämfört med personal i administrativa eller undervisande roller. Detta målinriktade tillvägagångssätt maximerar utbildningens effektivitet och stödjer en effektiv användning av universitetets resurser.

I vilken utsträckning digital kompetens ingår i universitetets introduktionsprocess för nyanställda: Detta område utvärderar hur digital kompetens integreras i universitetets introduktionsprocess för nyanställda. Genom att integrera digital kompetens från början säkerställs att nyanställda omedelbart blir bekanta med de digitala verktyg och system som de kommer att använda. Det underlättar en smidigare övergång till deras roller och minskar potentiell frustration, vilket hjälper dem att bli produktiva snabbare samtidigt som efterlevnaden av digitala standarder och datasäkerhetsstandarder säkerställs.